Тема: “Повторення вивченого матеріалу. Узагальнення і систематизація знань учнів”

***Мета.*** Закріпити, узагальнити вивчений матеріал. Перевірити рівень умінь і навичок учнів.

***Обладнання.*** Малюнки лісових звірят, індивідуальні картки, таблиці.

 ***Хід уроку***

 ***І. Організаційний момент.***

 Міркуємо - швидко.

 Відповідаємо – точно.

 Лічимо – правильно.

 Пишемо – гарно.

***ІІ. Повторення вивченого матеріалу.***

 Сьогодні у нас незвичайний урок. До нас завітали лісові мешканці, учні “Лісової школи”. Вони просять допомогти у розв’язуванні математичних завдань.

 Зайчик-вуханчик одержав від Мудрої Сови усно полічити приклади. Йому треба пострибати через “математичні сходинки” і так він втече від Лисички.

1. ***Усний рахунок***

Гра “Математичні сходинки” 

5+5

 6-3 6+1

 8-4 8-5

 7+3 2+3

 9-3 7-4



-А Їжачок просить допомогти написати математичний диктант. 

***2. Математичний диктант***

Шість збільшити на 2

Дев’ять зменшити на 5

До трьох додати 7

Від десяти відняти 6

На скільки 9 більше від 7?

На скільки 6 менше від 10?

Записати сусідів числа 7

Записати число на 3 менше від 8

* А ось Хмаринка-Веселинка вирішила трішки попустувати. 

Білочка стрибнула на гілочку і струсила сніжинки. Вони у вас на партах. Легенький сніжок змів доріжку лісовим звіркам до школи. Розв’язати правильно вирази ми їм допоможемо.

***ІІ. Закріплення вивченого.***

*3.Розв’язування виразів*

Індивідуальна робота в зошитах.

*4. Фізкультхвилинка*

Довгі вуха, куций хвіст,

Невеликий він на зріст.

На городі побував,

Там капусту куштував.

Довгі лапи: скік та скік.

Ми погнались, а він втік.

***Загадка Сові***

*5.Порівняння виразів*

Гра “Допоможи Ведмедику” дістатись до меду. Перервав смачний сон, бо не вистачило запасів на зиму.

 *2+3 9-6 7-4 8-5*

 *7-2 5+1 6+4 3+5*

 *10-8 4+4 8-6 9-3*

*6. Розв’язування задач*

- А ось Лисичка-Сестричка просить допомогти розв’язати задачі.

**Зайчик з’їв 2 пиріжки, а лисичка на 3 пиріжки більше. Скільки пиріжків з’їла лисичка?**

**Білочка знайшла 5 грибочків, а їжачок на 3 гриби більше. Скільки грибів знайшов їжачок?**

**Зайчик приніс 10 морквин. Декілька морквин він дав зайченяті і в нього залишилось 6 морквин. Скільки морквин він дав зайченяті?**

**Є в зайчихи 5 малят,**

**Неслухняних зайченят.**

**На обід їх мати жде,**

**Три прийшли, а скільки йде?**

**Горобець і три синиці**

**Он летять до годівниці.**

**Скільки птахів підкажіть,**

**Будуть вдячні за обід?**

**У садок до годівниці**

**Прилетіли 3 синиці,**

**Потім ще чотири птиці.**

**Скільки птиць на годівниці?**

***6.*** А ось Вовчик-Братик приніс телеграму від звірят. ****

 А Вовчик не може зрозуміти як розв’язати такий приклад: + 5 = 9

***7. Робота з геометричним матеріалом***

Ось цей Зайчик просить назвати геометричні фігури, які ви бачите

***8. Підсумок уроку***

- Що найбільше сподобалось?

- Кому із звірят було найцікавіше допомогти?

- Чиї завдання було найлегше розв’язати?

- Що побажаємо звірятам?

Всі звірята дуже дякують за допомогу. А Олень просить завжди допомогати звірям, птахам, особливо взимку.