**Тема:** Гриби: їстівні та отруйні. Правила збирання грибів.

**Мета:** Сформувати в учнів уявлення про гриби; навчити розрізняти їстівні і неїстівні гриби; розвивати пізнавальну активність дітей, уміння спостерігати; виховувати повагу і любов до природи, культуру поведінки.

**Тип уроку:** засвоєння нових знань і формування вмінь і навичок.

**Обладнання:** презентація “Лісова школа», ілюстративно-роздатковий матеріал.

**Хід уроку**

1. **Організаційний момент**
* Сьогодні до нас на урок прийшло багато гостей.

Встаньте, діти, всі скоріше

Усміхніться всім миліше

Привітайтесь: “Добрий день“

* Вже дзвінок нам дав сигнал:

Працювати час настав!

Щоб урок минув не марно,

Нам сидіти треба гарно.

Не крутитись на уроках

Як папуга чи сорока.

1. **Хвилинка спостережень**
* Яка зараз пора року?
* Яке число і який місяць?
* Це початок осені чи кінець?
* Як ще називають цей період осені?
* Подивіться у вікно і скажіть який стан неба?
* Чи падають опади?
* Яка температура повітря?

Тепер запишемо наші спостереження у зошит.

III Вступне слово вчителя

Сьогодні у нас буде незвичайний урок, урок-мандрівка . Ми будемо мандрувати до Лісової школи. Де нас буде навчати Мудра Сова. А щоб ми не заблукались по лісових доріжках ,нас буде супроводжувати герой української народної казки,що від баби утік і від діда утік… Хто це?

-Але наш колобок не рушає до лісу ,він хоче ,щоб ви повторили правила поведінки у лісі.

(Розповідають діти,а потім із монітора комп’ютера хором зачитують правила)

IV Основний зміст уроку

-Правила повторили – вирушаймо в дорогу

1. -Ой, лишенько, нашого колобка хоче з’їсти зайчик. Давайте допоможемо колобку .

-Прочитайте ,як називається доріжка на якій стоїть зайчик?(«Перевірка»)

-Зайчик хоче почути ,як ви підготували д/з

-Пригадайте. Над якою темою працювали вдома? (Як розселюються рослини?)

-То як рослини поширюють своє насіння?

-Як тварини поширюють плоди і насіння?

-Як вітер поширює плоди і насіння

-Які рослини самі розкикають самі насіння?

2. –Вирушаймо дальше в дорогу

-Знову неприємність у колобка, хто його хоче з’їсти?(Вовк)

-А на якій стежині він зупинився?(«Підготовча»)

-Щоб Вовк не з’їв колобка, відгадаємо таку загадку:

 І великі ,і малі

Повдягалися в брилі

І дощу ці одноніжки

 Не бояться анітрішки.

Ліс – улюблений їх край.

А як звуться, відгадай! ( Гриби)

* Які слова допомогли назвати відгадку?

( повлягались в брилі, одноніжки)

* А які назви грибів ви знаєте?
1. **Повідомлення теми і мети уроку.**
* Сьогодні на уроці ви навчитесь розпізнавати їстівні та отруйні гриби, дізнаєтесь правила збирання грибів.
* Отож вирушаємо до Мудрої сови у Лісову школу.
* Прочитайте, де зупинився наш колобок?

( **На доріжці “Лісова школа“** )

* А от і сама школа. Давайте уявно перенесемося сюди. ( Дітки, ви настільки сподобались Сові, що вона хоче сидіти і спостерігати за вами, милуватися вами. А всі свої знання про гриби вона передала мені. Я зараз передала їх вам).
* Діточки, ви дуже щасливі, бо народились у такій місцевості де є ліс. Все не з книжок і розповідей знаєте про красу лісу і всіх його мешканців.
* А чи доводилося вам збирати із дорослими гриби?
* Але потрібно добре знати: коли? де? і які? Збирати гриби.

-Коли грибів у лісі найбільше?(Восени,за теплої погоди,після того як пройшли рясні дощі)

-Де треба шукати гриби?(Важких затінених лісах між березами,соснами,дубами).

-Запам’ятайте приказки

-Запам’ятайте: гриби не належать ні до тварин, ні до рослин. Це окрема група організмів. Для багатьох грибів домівка - ліс. Гриби є їстівні і отруйні.

-Які це гриби їстівні?

-А отруйні?

-А зараз всі уважно подивіться на монітор комп’ютера(демонструю отруйні гриби).

-Дослухайтесь до порад Їжачка-Хитрячка

Робота з підручником (ст. 55)

-Але не варто збивати чи розчавлювати отруйні гриби.Їх їдять кабани,лосі,олені,борсуки,білки й дрібніші тварини.

6. Фізкультхвилинка.

7.Ми вже багато дізнались про грибочки пора повертатись додому.

-Ой лишенько,Ведмедик стоїть на доріжці.

А на якій прочитайте.(Узагальнююча)

- Допоможемо колобкові?

1) Я зачитуватиму вам загадки , ви відгадуватимети їх і до кошика будете прикріплювати відповідний гриб .

2) Гра « Їстівне – неїстівне»

3) Робота над прикметами

**VIII** **Підсумок уроку**

-Поспішаймо додому , а то скоро буде вечоріти .

-Я Лисичка не опустила свого моменту , захотіла запашного колобочка .-На якій доріжці вона поселилася ? (**Підсумкова**)

-Я думаю , що ми і тут врятуємо колобка , адже ми стільки сьогодні дізналися про гриби .

-Які бувають гриби ?

-А зараз ми дізнаємось чи запам’ятали ви які гриби відносяться до їстівних , а які до отруйних . Тестування .

-А зараз продовжіть правила збирання грибів .

IX. Д/з. Скласти пам’ятку для грибників - початківців .