**Тема:** Удосконалення навичок читання віршованих і прозових творів. Леся Українка «Вишеньки»

**Мета:** Закріпити знання учнів про вивчені букви та звуки; удосконалювати навички читання віршованих і прозових творів ; ознайомити учнів з життям і творчістю української поетеси Лесі Українки та її віршем «Вишеньки», працювати над виразністю читання; виховувати в дітей любов до українського слова.

**Обладнання:** Набірне полотно, портрет Лесі Українки, збірки її віршів, презентація про життя поетеси.

**Зміст уроку**

*1.Організаційний момент.*

Встали діти всі рівненько,

Усміхнулися гарненько.

Настрій на урок взяли –

Працювати почали.

Сьогодні в нас буде незвичайний урок,

А урок – плетіння віночка. Коли ми правильно виконаємо певні завдання ми будемо «вплітати» квіточку у наш символічний віночок. Отже будьте уважні.

*2.Повторення та закріплення вивченого.*

- А зараз повторимо, що ми знаємо.

Вірш «Звук і буква»

Звуки шапку-невидимку одягли,

І в Букварик неполічені ввійшли.

Хай працюють наші вуха:

Звуки можна тільки слухать,

Букви можна розглядати,

Можна їх намалювати.

Звуки вимовляються,

Букви ж всі читаються.

Завдання 1

Складіть слово і зробіть звукову модель слова Київ, Україна, Батьківщина.

Отже «вплітаємо» 1 квітку.

Ми не випадково згадали про ці слова.

*3.Робота над новим матеріалом.*

Сьогодні будемо знайомитись з творчістю української поетеси Лесі Українки.

*Робота з підручником.*

Читання з «Букваря» про поетесу.

Слово про поетесу. Читання «Дощиком»

*Презентація*

Леся Українка

Леся Українка (справжнє ім’я - Лариса Петрівна Косач) народилася 25 лютого 1871 року в містечку Новограді – Волинському. Батько письменниці, Петро Косач, був освіченою людиною. Мати, Ольга Косач, письменниця (відома під псевдонімом Олена Пчілка).

Змалечку, вражена тяжкою недугою, туберкульозом кісток, дівчина змушена була подовгу лежати прикутою до ліжка. І сама хвороба , і її лікування завдавали нестерпних мук, але мужня дівчинка терпляче зносила страждання. У перерві між нападами болю Леся вчилася, самотужки освоюючи нові предмети. Вчили її батьки вдома.

Самі добирали книжки. Іноземні мови вчили Лесю запрошені вчителі. Вона знала французьку, німецьку, англійську, російську, польську. Добре знала грецьку, латинську, болгарську, італійську, іспанську, грузинську.

Уже в 9 років написала вірш «Надія». А вже через декілька років почала писати під псевдонімом Леся Українка.

Як дитиною, бувало,

упаду собі на лихо,

То хоч в серці біль доходив,

Я собі вставала тихо.

- Що болить ? – мене питали, -

Але я не признавалась -

Я була малою горда, -

Щоб не плакать, я сміялась.

В 4 роки вона вже дуже добре читала. В 6 років навчилась писати, щоб написати листа своєму дядькові Драгоману. Крім читання й забав маленька Леся з братом Михайликом обробляли свій квітник і дитячий город. В 6 років навчилась шити і вишивати. Коли їй подарували гольничок, то вона хотіла вже вишити сорочку татові.

Маленькою дуже гарно танцювала. Ляльок у Лесі ніколи не було, бо не любила ними гратись. Тому що вона гралась з Михайликом, а він ляльками не грався. А от лялькам якими грались її сестри вишивала сорочки, шила гарну одежу, плела віночки з дуже малюсіньких квіточок низала намисто з різних зерняток.

Коли їй було 19 років написала для своїх сестер підручник «Стародавня історія східних народів»

Написала понад 100 віршів. Вона перенесла кілька дуже складних операцій . Вона померла в Грузії 1 серпня 1913 р, похована на Байковому цвинтарі в Києві. Її безсмертні твори відомі далеко з межами нашої країни, перекладені багатьма мовами народів світу.

*Вікторина*

* *Хто така Леся Українка?*
* *У скільки років написала перший вірш?*
* *Чому вона не ходила до школи?*
* *Які мови знала поетеса?*
* *З ким у дитинстві гралась Леся?*
* *Для кого у 19 років вона написала підручник?*
* *Що стало причиною її смерті?*
* *Скільки віршів написала поетеса?*
* *Чиї вірші любила читати Леся?*

“Вплітаємо” 2 квітку

*4. Читання вірша «Вишеньки» (вчителем)*

Словникова робота

Червоні – червонії

Спілі – достиглі

Ваблять очі – милують очі

Доспіли – достигли.

*5.Фізкультхвилинка*

Пісенька

Завдання 3.Напівголосне читання. Гра «Бджілка»

*6.Бесіда за змістом вірша*

- Хто з ким розмовляє?

- Чому діти мало не плачуть?

- Чому вишеньки були б не доспіли?

«Вплітаємо 3 квітку».

*7. Читання в особах*

«Вплітаємо» 4 квітку.

*8.Гра «Який склад загубився?»*

Че\*шеньки

Ді\*чкам

Де\*вцем

Руче\*та

Ви\*ньки

«Вплітаємо» 5 квітку.

*9. Закріплення вивченого матеріалу*

Продовж речення.

У саду ростуть вишні.

Вишні і черешні – плодові дерева.

Я люблю вишневе варення.

Черешні дуже корисні.

«Вплітаємо 6 квітку»

*10.Підсумок уроку*

Гра «Продовж речення»

-Сьогодні на уроці я дізналась про…

- Найбільше мені сподобалось…

- Розкажу батькам…

«Вплітаємо» 7 квітку.