|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| ***Вчитель початкових класів Вишнівчицької ЗОШ І –ІІІ ст***. |
| **Стельмах Н. С.** |
|  |
|  |
| **2013 р.** |

**Свято Букварика**

***Мета*:** допомогти учням першого класу зрозуміти, що після Буквар їхнє навчання буде і надалі продовжуватися; ознайомити з новими підручниками, за якими вони будуть вчитися; розвивати пізнавальні інтереси, вдосконалювати навички читання; виховувати любов до книжки, бажання вчитися.

***Обладнання****:* макети підручників (Читанка, Рідна мова, Математика), зошит чистий і зошит брудний, паперові квіти, повітряні кульки.

***Дійові особи на святі:*** Мальвіна, Буратіно, Читанка, Рідна мова, Математика

 

***Мальвіна.***

Який чудовий день! Який чарівний день! А скільки вже гостей на нашім святі! А скільки прозвучить тут радісних пісень! Їх заспівають першокласники завзяті! Сьогодні свято в них, лунати буде сміх! Вони вже букви вивчили й читають. Тож свято це для них і свято це для всіх! Для тих, які вершини підкоряють!

(Виходять учні першого класу під музику «Вчать у школі»).

***Привітання.***

1 учень.

Ми всіх гостей вітаємо

І дуже вам радіємо,

Усі вже букви знаємо,

Книжки читати вміємо.

2 учень.

І дзвінок веселий кличе

Першокласників на свято.

Не запізнюйтесь! Скоріше!

Час з буквариком прощатись.

3 учень.

В першім класі урочистий

День прощання з букварем.

Кожен з вас колись в дитинстві

Був маленьким школярем.

4 учень.

Є книг багато мудрих і повчальних,

Товстих, тонких, барвистих, наче жар.

Але одна – книжкам усіх начальник,

І по-простому звуть її – Буквар.

5 учень.

Він повів по буквах, як по східцях,

Як по життю, по сторінках своїх.

І от привів, нарешті, подивіться,

У мудрий світ чудесних скарбів – книг!

6 учень.

 Буквар взяли ми перший раз,

 Коли зайшли у перший клас.

І як нам радісно сказати:

Тепер ми вміємо читати!

7 учень.

Літера перша і перше слово,

З книжкою перша серйозна розмова.

Навчився й писати дружний наш клас1

Ви можете всі поздоровити нас!

***Мальвіна.***

Діти вже є, а от де Буратіно? Він не дуже хотів учитися, все до театру йому кортіло. Ох, цей Буратіно, я давно його не бачила, як там він? Десь же він мусить бути…

Свято він не пропустить – це вже точно. Треба погукати….

Буратіно! Буратіно! Справи як твої?

Ах невихований хлопчисько! Куди ви йдете?

***Буратіно.***

До школи.

***Мальвіна.***

І вам не соромно? Подивіться на себе! Хто вас пустить такого до школи? Адже школа - це храм науки. Що ви будете в такому вигляді там робити?

***Буратіно.***

Як то що? Бігати, бавитись, розважатись…

***Мальвіна.***

Годі, годі, годі… геть усе на світі переплутав! Буратіно, давайте поговоримо з вами про школу і шкільне приладдя. Я буду загадувати про них загадки, а ви відгадуйте! Добре?

Новий дім несу в руці, двері в ньому на замку.

А живуть в будинку тім книжки, ручки, олівці.

***Буратіно.***

Знаю, знаю, знаю! Це шпаківня!

(Мальвіна хапається за голову).

Що, не так? Підкажіть, діти.

***Діти.***

 Портфель.

***Буратіно.***

 Так, правильно! І як раніше не здогадався?

 Я до портфеля звик, і він без мене ні на крок:

 Зі мною йде він на урок.

Його я дуже бережу (до себе пригортає),

Бо добре сніжної пори на ньому з’їхати з гори.

***Мальвіна.***

Воно і видно, як ви його бережете! Якщо ви з’їжджали на ньому з гори, то зрозуміло, чому він у вас такий. Діти, скажіть, хіба це дбайливе ставлення до портфеля?

***Діти.***

Ні.

***Мальвіна.***

Слухайте, Буратіно, мої наступні загадки. Діти, допомагайте…

Олівці і ручки поскладали

Усі діти у …. (пенали).

(Буратіно відвертається, відгадують діти).

Вона вкладається в книжки, щоб не шарпать сторінки.

Дуже проста відгадка: цей предмет - ….. (закладка).

Нею тільки поведи – залишаються сліди.

Що за дивна штучка? Та просто …(ручка).

* Буратіно, годі сердитись! Слухайте наступну загадку.

Цю найпершу в школі книжку

Знає будь-який школяр.

До усіх книжок доріжку

Прокладає нам…

***Буратіно.***

Самовар!

***Діти.***

Буквар.

***Мальвіна.***

 Ну, що ви Буратіно! А ось діти відгадали правильно. Мудрий Букварик всього навчить, якщо захочеш.

***Буратіно.***

 Я ж знаю всі-всі букви!

***Мальвіна.***

 Перевіримо! Я показуватиму вам букви, а ви їх називатимете.

 (В,М,Л,П,К,Р)

***Буратіно.***

 Ви, Ми, Ли, Пи, Ки, Ри.

 -Ви чого смієтесь? Я всі букви назвав!

***Мальвіна.***

 Назвав то всі, але неправильно! Діти, допоможіть!

***Буратіно.***

 Ха! Не вмію їх назвати, зате вмію я книжки читати!

 Ви мені не вірите? Я вам доведу! (Дістає книгу. Читає.).

* Там на клумбі росте бак.
* Ой не так, ой не так, там на клумбі росте … мак.
* На дивані кіт гурчить.
* Ні, неправда, він…мурчить.
* В нірку враз сховалась тиша.
* Та не тиша, може… миша.
* В лісі виросла Галина.
* Не Галина, а малина.

***Мальвіна.***

 Дійсно, Буратіно, ви читаєте, але допускаєте багато помилок під час читання.

***Буратіно.***

 Я б з радістю залишився із першокласниками і навчився читати правильно, але мене шукає Баба Яга. Вона хоче забрати у мене золотий ключик. До побачення!

***Мальвіна.***

 Зачекайте, Буратіно!.. ось так завжди… ніколи не вистачає йому часу на навчання!

(Буратіно йде).

***Мальвіна.***

 Двері швидко відчиняйте й казку зустрічайте!

***Казка.***

 Доброго дня, дітворо! Я наша українська казка,

прийшла з глибин віків.

У мені правда, мрія, ласка

І дух народу не зітлів.

В мене є сила і відвага,

Природи вічна таїна.

Сміливість і людська звитяга,

Чарівність, радість, дивина.

Я – ніби та жива криниця,

В якій ти не побачиш дна.

Лиш зіронька у ній іскриться,

Як мрія людства чарівна.

Із святом Букваря вас вітають герої казок і надсилають вам вітальні телеграми. А хто це? Здогадайтесь!

* Гуся, гуся, гусенятко, візьми мене на крилятко,

Та понеси до батенька, а в батенька їсти й пити

Ще й хороше походити. (Івасик-Телесик).

* Не полечу з вами. Як була в лужку, виламала ніжку, ви полинули, мене покинули. (Кривенька качечка).
* Гей, Круть, гей Верть, а гляньте, що я знайшов! (Півник).
* Ні, дідусю, не пила й не їла: бігла через місточок та вхопила кленовий листочок, бігла через гребельку, вхопила водиці крапельку, - тільки пила, тільки й їла. (Коза-дереза).
* Ну й пісня гарна! – каже Лисичка. – от тільки я не дочуваю трохи. Заспівай- бо ще раз та сідай до мене на язичок, щоб чутніше було. (Колобок).

 ***Діти.***

 Дякуємо за вітання.

***Мальвіна.***

 Діти! Як ви гадаєте, а чи завітає Букварик до нас на свято?

***Діти.***

 Завітає.

***Мальвіна.***

 Тільки потрібно його гарно покликати.

***Діти.***

 Виходь Букварику, до нас.

 Бо вже тобі на свято час!

 Тебе ми любим, поважаєм,

 Всі разом пісні заспіваєм.

(Під музику заходить Буквар).

***Буквар***.

Я мандрую по країнах, я з абеткою дружу.

 І малечу, як зустріну, грамоті одразу вчу.

 Щиро з усіма ділюся, не шкодую своїх знань,

 Безліч хитрих і цікавих маю для малят завдань.

***Учень.***

 Будь гостем, Букварику. Сідай, будь ласка.

***Буквар***.

 От ми гуртом і розберем, як ви мене учили, чи всі зі мною Букварем, весело дружили.

***Учень.***

 Ми не тільки букви вивчили, ми подружились з ними, вірші знаємо про них.

**Буква А**

 Голосиста буква А наш Букварик відкрива,

 Не одна вона іде, а всю азбуку веде.

 В неї почесне місце в алфавіті.

 Весела, гарна, гомінка

 І найскромніша буква А.

Пісня «33 подружки».

**Буква Д**

 Буква Д – як в лісі дім.

 Живуть птахи дружно в нім.

 Дядечко дятел і його дітвора,

 Дрізд з діточками своїми двома.

**Буква К**

 Вранці півник в курнику будить всіх: «Ку-ку-рі-ку!».

 Прокидайтеся, курчата, будем букву К вивчати.

**Буква М**

 Взялись за руки ми і встали.

 На букву М подібні стали.

 Ну ж бо, М, дай руку А.

 Ну ж бо, МА, дай руку МА.

 Мама, мама, мама, мама –

 Тихо ручкою скриплю.

 Подивись, швиденько, мамо, -

 Ось як я тебе люблю.

**Буква С**

 Сіла миша у кутку, з’їла бублика шматок

 Мишку налякав наш пес. Залишилась буква С.

***Буквар***.

* Я пропоную вам розказати скоромовки.
1. Скоро, скоро мовить Ганка

Скоромовки - спотиканки.

1. Хитру сороку спіймати морока,

А на сорок сорок – сорок морок.

1. Ми носили воду в ситі, та дерева не политі.

Воду в ситі не носити, саду ситом не полити.

1. Сіло сонце на сосну, сонно мовило «Засну!».
2. Босий хлопець сіно косить, роса росить ноги босі.

Пісня «Плаче черепаха».

***Буквар***.

Зіграти хочеться мені

З тобою, друже в «Так чи ні».

Тобі питання задаю,

Готуй же відповідь свою.

1. Скажи, співає сом пісні?
2. Чи вміє плавати гусак?
3. А крокодили на сосні свої будують гнізда?
4. Узори пишні на вікні мороз малює взимку?
5. Чи достигають навесні пшениця й жито?
6. Чи може вище гір літак у вишину злетіти?
7. Ріка біжить у далині. Чи є у неї ноги?
8. А під кінець скажи мені, цікава гра у «Так чи ні»?

***Україночка.***

 Українка я маленька,

 З України батько й ненька.

 На Вкраїні вся родина.

 Всім нам мати – Україна.

***Учень.***

 Люблю я букву У, бо з неї починається назва держави, в якій ми живемо. Знаю, що і ви любите Україну, її традиції, пісні, танці.

Бажаємо гостям всім радості багато

І даруємо щиро цей танок.

Танець «Дитяча полька».

***Мальвіна.***

 Буква Х все ходить, ходить,

 Місця собі не знаходить.

**Буква Х**

 Хотів би у вас запитати,

 Чи хочете у гру пограти?

Гра «Ходить буква рядами».

 У мене у руках буква. Коли я скажу такі слова: «Ходить буква рядами, хоче дружити із вами» і підійду до когось із вас, то ви повинні придумати слово, яке б починалось цією літерою.

Пісня «Їжачок».

***Буквар***.

 А тепер я буду вас перевіряти,

 Як ви вмієте із букв слова складати.

 Перше слово буде – школа.

 Виходьте, діти, з кола!

Друге слово – Україна.

Його складемо неодмінно.

 Вірю, можете ви більше.

 Ось речення: «Ми всі за мир!».

Ну, що? Нема де правди діти,

Тепер вже грамотні в на діти!

***Мальвіна.***

 Тепер вже можна й святкувати,

 Й веселу пісню заспівати.

 Тож гарна пісня хай лунає,

 А з нами – цілий світ співає.

Пісня «Я Машуня».

***Учень.***

 Букви старанно вивчали, знаєм їх від А до Я

 І сторіночку останню прочитали з букваря.

***Учень.***

 Нам знайома буква кожна,

 Почали ми вже читать.

 І віднині всіх нас можна

 Читачами називать.

***Учень.***

 Прощавай, Букварику, в школі перший друже.

 Ми тобі, Букварику, дякуємо дуже.

***Учень.***

 А ми не тільки з Букварем дружили,

 У нас ще й математика була.

 Ми яблучка й цукерочки лічили,

 Задачка теж у клас до нас прийшла.

***Мальвіна.***

 Тож, Математико, іди до нас хутчіше,

 Бо ти ж дала багато нам понять.

 З тобою разом буде веселіше,

Ти ж з нами стільки провела занять!

 Ми цифри вивчили і знаки добре знаєм.

 Без математики у світі - не прожить!

 Тепер ми додаємо, віднімаєм,

 Ще навчимося множити й ділить.

Входить книжка Математика і звертається до дітей.

***Математика.***

 Я рада, що мене ви запросили

 У цей святковий, урочистий день.

 Я знаю, що мене ви полюбили,

 Тож разом поспіваємо пісень!

 І приклади із цифр моїх складемо,

 Обчислимо їх за короткий час.

 А результат ми правильний знайдемо,

 Бо ж недаремно я учила вас1

На сцену виходять діти – цифри, які будуть складати приклади, а діти їх обчислюватимуть.

20 + 30 = 50

80 – 60 = 20

***Математика.***

 Молодці, це перші перемоги,

 Ще будуть, мабуть, труднощі не раз.

 У математику вас поведуть дороги,

 Тож старайтесь, діти, в добрий час.

***Учень.***

 Усі ми ходимо до школи

 І пізнаємо з юних літ

 Усе, що бачимо довкола,

 Увесь чарівний дивосвіт.

***Учень.***

 А в цьому книги допоможуть,

 Які до нас прийдуть у клас.

 Вони усе на світі можуть,

 Тож познайомитися час.

***Учень.***

 Ось Читанка, що без вагання

 Розвине техніку читання.

 Нам допоможе зрозуміти,

 Як треба в цьому світі жити.

Заходить Читанка.

Читанка.

 Я – Читанка, щоб всі читали

 Й казок, легенд багато знали.

 Тут вірші є, оповідання

 І різні для дітей завдання.

 Про дивний світ і про культуру

 Вмістила я літературу.

 Щоб виучилися й читали,

 Цікавого багато знали.

 Тут є прислів’я і лічилки,

 Ще скоромовки та мирилки.

 Щоб всі ви мудрими були

 Та в світ розумними ішли.

 Що швидше навчитесь читати,

 То більше зможете пізнати,

 В мені є пісня колискова,

 Й звучить чарівна рідна мова.

 Щоб ви чудово розмовляли

 Та розуму всі набирали.

***Чарівник.***

 Прихилиться до слова слово,

 Й полине українська мова.

 Чарівна, дорога і мила,

 Що по землі оцій ходила

 У всі віки, у всі часи.

 Вона з веселки і роси,

 З травички і струмка дзвінкого.

 Вона – з любові – рідна мова.

Заходить книжка Рідна мова.

***Рідна мова***.

 Я ваша мова, діти, рідна мова!

 Іду до вас із глибини віків.

 Що найрідніше з-поміж інших слів.

 Бо різних мов на світі є багато,

 Вона у серці в будень і у свято.

 Свята і найдорожча нам вона.

 Спішу навчити гарно розмовляти,

 Тож, як на крилах, вже до вас лечу.

 Щоб ви нвчились грамотно писати.

 Думки висловлювати правильно навчу.

 Розкрию таїну одвічну й силу слова.

 Яке лікує й рани заживля.

 Піднести до вмсот завжди готове.

 Бо рідним словом серце промовля.

Заходить книжка «Я і Україна» і звертається до дітей.

***Я і Україна.***

 І я прилину в світ ваш неодмінно.

 Цікава книжка - Я і Україна1

 Я розкажу історію народу,

 А ще про те, як цьому світі жити,

 Все про культуру. Як людей любити.

 І про Вітчизну, що у нас одна

 І що зветься Україною вона.

 А всі ми - українці – її діти,

 Й свою Вітчизну будемо дюбити.

***Учень.***

 Ми раді всіх в сімю свою прийняти.

 Щоб більше бачити і краще світ пізнати.

 Ну, а Букварику вклоняємось доземно:

 Ми без його наукидалі б не пішли.

 Без рідних був – ми б неуками були.

 Тому. Книжки. Ми з нашим Букварем,

Давайте разом пісню заведем.

Пісня про Букварика.

***Учень.***

Прийшло уже книжок багато.

Ми будемо науки вчити,

Щоб мудро в цьому світі жити.

Але найбільшу славу, ще раз повторю.

Складаємо сьогодні – Букварю.

Це він нам радо, щиро й без вагань

Подарував основу знань.

***Учень.***

Тому, Букварику чудовий, вірний друже,

Ми за твою науку дякуємо дуже!

Й сьогодні учні всі твої малі

 Вклоняємося низько до землі!